



Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 28.08.2021 г.
Секретарь педагогического совета
 И.А.Былинкина

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №9»
 Г.А.Иванова
Введено в действие приказом № 213-О
от 28.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства Просвещения РФ от 13.06.2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», Постановления Кабинета Министров РТ «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 04.03. 2015г. № 135.

Целью организации индивидуального обучения на дому является обеспечение прав детей - обучающихся 1-11 классов - на получение образования.

Задачами индивидуального обучения на дому являются: освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать школу; создание необходимых условий для обучающихся с учетом состояния их здоровья.

ІІ. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся 1-11 классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и пр.) и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы.

2.2. Обучающиеся, проживающие вне микрорайона школы и имеющие заключение медицинского учреждения на обучение на дому, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть переведены в школу по месту жительства на период заболевания независимо от наполняемости классов в ней.

2.3. Порядок организации индивидуального обучения на дому (сроки обучения, учебная нагрузка, распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса) регулируется приказом директора школы.

2.4. Индивидуальное обучение осуществляется в пределах объема часовой недельной нагрузки, утвержденного Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 16.06.2008 №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» по предметам, входящим в учебный план школы:

на первой ступени образования (начальное общее образование, 1-4 классы) - 8 часов, на второй ступени образования (основное общее образование, 5-9 классы) - 10 часов, на третьей ступени образования (среднее (полное) общее образование, 10-11 классы) 12 часов в неделю.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями количество часов недельной учебной нагрузки может быть увеличено:

на первой ступени образования (начальное общее образование, 1-4 классы) - до 12 часов, на второй ступени образования (основное общее образование, 5-9 классы) - до 16 часов,

на третьей ступени образования (среднее (полное) общее образование, 10-11 классы) - до 18 часов в неделю.

2.5. Продолжительность одного занятия (урока) устанавливается 60 минут (один астрономический час).

2.6. Для проведения индивидуальных занятий на дому преимущественно назначаются педагогические работники, работающие в классе, в состав которого входит обучающийся. Закрепленные специалисты также оказывают методическую и консультативную помощь обучающемуся, необходимую для освоения им образовательных программ.

2.7. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.8. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым школой самостоятельно, на основании базисного учебного плана, с учетом состояния здоровья больного ребенка.

2.9. С целью реализации возможностей освоения обучающимися на дому образовательных программ по всем предметам в рамках государственного образовательного стандарта в условиях меньшего объема часовой недельной нагрузки, предусмотренной для индивидуального учебного плана относительно недельной нагрузки для соответствующих классов по учебному плану школы, отдельные предметы, не вошедшие в индивидуальный учебный план, изучаются обучающимися на дому в режиме самообразования, по согласованию с их родителями (законными представителями).

2.10. Школа определяет форму и период отчетности по предметам, изучаемым обучающимися на дому в режиме самообразования.

2.11. Индивидуальное обучение осуществляется только на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе, утвержденному директором школы и согласованному с родителями (законными представителями).

2.12. Школа на период индивидуального обучения на дому предоставляет обучающемуся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы.

2.13. Школа ведет учет текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому. Сведения об обучающемся, его итоговой успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса. Данные о текущей успеваемости, содержании пройденного материала и количестве проведенных часов фиксируются в специальном журнале индивидуального обучения на дому. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников за индивидуальное обучение.

2.14. Школа осуществляет промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся на дому, выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования выпускникам, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию. Обучающийся, получающий образование индивидуально на дому длительный период времени, проходит государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме в соответствии с действующим законодательством.

2.15. Реализация образовательных программ при обучении обучающегося на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с приказом МОиН РФ от 06.05.2005 №137.

2.16. Медицинские работники, закрепленные за школой, педагог-психолог школы оказывают помощь педагогическим работникам, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, в организации индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния их здоровья и особенностей развития, а также проводят просветительскую работу с родителями (законными представителями) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

3.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах часов, указанных в пункте 2.4.

3.2. Оплата труда педагогических работников за работу на дому производится по тарификации, в том числе в каникулярное время. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому за пределами государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающегося самостоятельно.

3.3. В случае текущей болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроверенные часы, согласовав сроки отработки с родителями (законными представителями) обучающегося.

В случае болезни педагогического работника администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана (не позже, чем через неделю) провести замещение занятий другим педагогическим работником.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому

Участники образовательного процесса: обучающийся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающегося.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования школы;
- изучать все предметы инвариантной части учебного плана школы для данного класса, в том числе в режиме самообразования;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник обучающегося.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка, по определению периода отчетности по предметам, изучаемым ребенком в режиме самообразования.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования школы;
- обеспечить изучение ребенком в режиме самообразования предметов инвариантной части учебного плана школы для данного класса, не включенных в индивидуальный учебный план в пределах выделенных часов;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся;
- подтверждать своей подписью в дневнике факт проведения урока согласно утвержденному расписанию.

4.5. Педагогический работник (учитель) обязан:

- выполнять учебные программы образовательного учреждения с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять индивидуальную рабочую программу по преподаваемому предмету;
- своевременно заполнять журналы индивидуального обучения на дому (отмечать даты занятий, записывать содержание пройденного материала, количество проведенных часов, выставлять оценки);
- контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем.

4.6. Педагогический работник (классный руководитель) обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями);
- приглашать обучающегося на классные и общешкольные мероприятия с учетом состояния из здоровья по согласованию с родителями (законными представителями);
- контролировать ведение дневника; - переносить в классный журнал итоговые отметки за четверть, полугодие и год, выставленные учителями-предметниками в журнал индивидуального обучения на дому.

4.7. Обязанности администрации школы (заместителя директора по учебной работе, курирующего надомное обучение):

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журналов индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- проводить собеседования с родителями (законными представителями) по вопросам организации индивидуального обучения на дому;
- своевременно предоставлять в бухгалтерию и отдел образования соответствующие документы (приказ об организации индивидуального обучения на дому, копию заключения лечебного учреждения, расписание занятий обучающегося на дому, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы).

V. Документация

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- заключение лечебного учреждения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии);
- заявление родителя (законного представителя);
- приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальный учебный план для обучающегося;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- расписание занятий обучающегося на дому, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- индивидуальные рабочие программы по предметам для обучения обучающегося на дому.

5.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся в порядке, установленном действующим законодательством.